

«31» августа 2023 года

ст.Селивановская

№ 79/2

ПРИКАЗ

О внесении изменений в действующую основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО

На основании **части 5** статьи 12, **пункта 6** части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **части 4** статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (в ред. от 13 сентября 2022года), приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета от 30.08.2023 года, протокол №1, и в целях приведения ООП СОО в соответствие с ФОП СОО **приказываю:**

- Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования (11 класс) МБОУ Селивановская СОШ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (в ред. от 13 сентября 2022года)
 - В целевой раздел: в пояснительную записку (приложение 1)
 - В целевой раздел: планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО (приложение 2)
 - В содержательный раздел: в основное содержание учебных предметов(приложение 3)
 - В организационный раздел: в учебный план среднего общего образования (приложение 4)
 - В организационный раздел: календарный учебный график (приложение 5)
 - В организационный раздел: в план внеурочной деятельности среднего общего образования (приложение 6)
- Утвердить изменения, внесенные в ООП СОО в соответствии с ФОП СОО.
- Безденежному А.С., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить информацию о внесении изменений в действующую основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО.
- Зам. директора по УР Пушкаревой Н.В. обеспечить ознакомление педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся с внесенными изменениями в основную образовательную программу среднего общего образования.
- Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Ивановалова И.М.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ по учебным предметам.

В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательной организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Целями реализации ООП СОО в соответствии с ФОП ООО являются:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преимущество основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преимуществ основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических

работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целевой раздел

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО

Планируемые результаты освоения ООП СОО.

Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;
коммуникативными универсальными учебными действиями;
регулятивными универсальными учебными действиями.

.1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

.2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий

обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

4. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др. предметам учебного плана;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

5. Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

6. Предметные результаты освоения ООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

1. Содержательный раздел

2.2. Основное содержание учебных предметов (11 класс)

2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (п. 19 ФОП)
	Рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень)
	Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)»
	Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» пб9
	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (базовый) п103
	Рабочая программа уч предмета «Математика» (угл. уровень) п 119 ФОП
	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (баз. ур) п120 ФОП
	Рабочая программа учебного предмета «Физика» (баз) п122
	Рабочая программа учебного предмета «Химия» (баз) п124
	Рабочая программа учебного предмета «Биология» (баз) п126
	Рабочая программа учебного предмета «История» (угл) п129
	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (баз) п 130
	Рабочая программа учебного предмета «География» (баз) п 132
	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» п134
	Рабочая программа учебно предмета «ОБЖ» (баз) п135

2. Организационный раздел

Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования (далее – учебный план) для **11 класса** на 2023/2024 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с последующими изменениями));

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)
(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1. ФГОС СОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

3. Организационный раздел

Календарный учебный график МБОУ Селивановская СОШ на 2023-2024 учебный год

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным полугодиям. Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 24 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Календарный учебный график
МБОУ Селивановской СОШ на 2023 – 2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

1 четверть 01.09.2023-27.10.2023 (8 недель)

Осенние каникулы **28.10.2023-06.11.2023 (10 дней)**

2 четверть 07.11.2023-29.12.2023 (8 недель)

Зимние каникулы **30.12.2023-08.01.2024 (10 дней)**

3 четверть 09.01.2024-21.03.2024 (10 недель)

Весенние каникулы **22.03.2024-31.03.2024 (10 дней)**

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса **12.02.2024 -18.02.2024 (7 дней)**

4 четверть 1-11 классы 01.04.2024-24.05.2024 (8 недель)

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

1-8, 10 классы 25.05.2024-31.08.2024

9, 11 классы после завершения ГИА

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 учебные недели; 2-8,10 классы – 34 учебные недели

9, 11 класс- 34 учебные недели (без учета ГИА)

Школа работает в первую смену, в режиме:

1-11 класс – пятидневная учебная неделя

Продолжительность урока для:

1 класса – 35 минут (сентябрь- декабрь), 40 минут (январь – май)

2– 11 классов – 40 минут

Перемены - 10 минут, 20 минут

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ Селивановская СОШ (5 - дневная учебная неделя)
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ Селивановская СОШ является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФОП, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 11 классах. План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей населения.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах среднего общего образования. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена следующие направления: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Билет в будущее» занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ)

**План внеурочной деятельности
МБОУ Селивановская СОШ на 2023-2024 учебный год**

Класс	Направление	Название внеурочной деятельности, количество часов
11 класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном – 1 час

	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность - 1 час
	Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее-1 час
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Сложности русского языка» – 1 час